Anexa 1

CERERE DE ÎNSCRIERE CONCURS SELECȚIE PROIECT
„ACREDITARE Erasmus+, anul I”
Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____, elev/ă, în anul școlar 2023 – 2024, în clasa a _____ la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____ , eliberată de _____ la data de _____, născut/ă în localitatea _____, la data de _____, domiciliat/ă în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul de selecție a beneficiarilor mobilității care va avea loc la Bruxelles in perioada 22-26.04.2024, organizata în cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000145543.

Declar pe proprie răspundere că îndeplinesc condițiile de eligibilitate precizate in Procedura de selecție.

Declar de asemenea ca am călătorit / nu am mai călătorit până acum in afara granițelor țării.(se taie cu o linie una dintre aceste doua variante)

Datele mele de contact:

e-mail/e-mailuri: _____

nr. telefon mobil personal: _____

nr. telefon la care pot fi contactați părinții: mama _____ ; tata _____ / tutore _____ / altă situație _____.

Contact prin rețele de socializare:

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

_____ .

Îmi asum corectitudinea informațiilor menționate în prezenta CERERE precum și autenticitatea informațiilor și dovezilor prezentate în conținutul Dosarului de candidatură.

Dosarul conține toate elementele solicitate, prezentate în ordine, conform cap. V.c din Procedura de selecție.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 2

Maria POPESCU
Sebes, jud. Alba
Str Calugareni, 49
+040 7xxxxxxxx
mariapopescu@gmail.com

Către
Comisia de selecție a grupului țintă
Acreditare Erasmus+
Domeniul „Educație școlară”

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE

Stimată doamnă/Stimate domn,

Prin intermediul acestei scrisori și al CV-ului atașat, aș dori să vă prezint profilul meu și să îmi exprim interesul pentru includerea in grupul țintă al Acreditarii Erasmus+ Domeniul „Educație școlară” in calitate de beneficiar direct al mobilității din Bruxelles, Belgia.

Menționez ca sunt înscris/ă in anul școlar 2023-2024 in clasa a ……. .profilul …… …….. la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș

In continuare, fiecare candidat va aborda elemente relevante pentru susținerea candidaturii (preluate din CV si reformulate) sau/si :

- aspecte ale vieții de elev care îl/o preocupa

- calități personale cu care poate contribui la realizarea activităților proiectului.

- motive pentru care dorește să se implice (ce crede că va învăța nou/ ce își dorește să învețe din această experiență?, ce poate oferi echipei de beneficiari prin implicarea sa?)

-modul in care mobilitatea de formare răspunde nevoii sale de dezvoltare personală și profesională.

- de ce crede ca se va adapta într-un mediu socio-cultural nou, făcând o paralela cu adaptabilitatea la un loc de munca, in viitor.

- etc.

Ca urmare a celor prezentate si având convingerea ca toate aceste argumente îmi cresc șansele de a fi selectat/ă pentru a participa la mobilitatea din Bruxelles, Belgia, vă mulțumesc pentru timpul acordat.

Data:

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

*Aceasta SCRISOARE DE MOTIVATIE este un exemplu. Fiecare candidat este liber sa păstreze/adapteze /înlocuiască ceea ce este scris cu roșu. (schimband culoarea in negru)

Anexa 3

RECOMANDAREA PROFESORULUI DE LIMBA ENGLEZA

Pentru participarea la proiectul „Acreditare Erasmus+”

Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____ în calitate de profesor de limba engleza la clasa_____, de la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, estimez ca elevul/eleva_____ are cunoștințe de limba engleza cel puțin corespunzătoare nivelului A2 din CECRL.

Am completat prezenta declarație care ii oferă elevului/elevei de mai sus numit posibilitatea de a fi inclus/ă in grupul țintă al proiectului, „Acreditare Erasmus+” Domeniul „Educație școlară” in vederea efectuării unei mobilități de grup la Bruxelles, Belgia.

Data: Semnătură profesor:

Anexa 4

RECOMANDAREA PROFESORULUI DE LIMBA FRANCEZA
Pentru participarea la proiectul „Acreditare Erasmus+”
Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____ în calitate de profesor de limba franceza la clasa_____, de la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, estimez ca elevul/eleva_____ are cunoștințe de limba franceza cel puțin corespunzătoare nivelului A2 din CECRL.

Am completat prezenta declarație care ii oferă elevului/elevei de mai sus numit posibilitatea de a fi inclus/ă in grupul țintă al proiectului, „Acreditare Erasmus+” Domeniul „Educație școlară” in vederea efectuării unei mobilități de grup la Bruxelles, Belgia.

Data: Semnătură profesor:

Anexa 5

DECLARATIE PE PROPRIE RASPUNDERE

Subsemnatul/a_____, elev/ă, în anul școlar 2023 – 2024, în clasa a _____ la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, identificat/ă cu C.I. seria _____, nr. _____, eliberată de _____ la data de _____, născut/ă în localitatea _____, la data de _____, domiciliat/ă în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, declar pe proprie răspundere că voi participa la toate activitățile de pregătire a mobilității (lingvistică, pedagogică, culturală, de securitate, etc.) și la toate activitățile de valorizare a proiectului, de diseminare a rezultatelor în școală și în afara ei.

Declar de asemenea ca am luat la cunoștință ca aceste activități se vor derula pe parcursul întregului an școlar, deci si după revenirea din mobilitate.

Data:

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 6

ACORD PARENTAL

pentru participarea la proiectul „Acreditare Erasmus+”

Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____ identificat/ă cu CI. seria _____, nr. _____, domiciliat în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, în calitate de părinte/ tutore legal al elevei/elevului _____, din clasa a _____ ,

Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, îmi exprim acordul ca fiica/ fiul meu să participe in anul scolar 2023-2024 la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Acreditare Erasmus”+ Domeniul „Educație școlară” si declar că am luat la cunoștință următoarele:

1. Pe durata proiectului se va organiza un o deplasare de 7 zile (5 zile de activitati+2 zile transport) la Bruxelles, Belgia, precedate de activități extracurriculare si de activități de pregătire specifice (lingvistică, pedagogică, culturală, de securitate) și urmate de acțiuni de diseminare a rezultatelor în școală și în afara școlii. In cazul în care va fi selectat ca beneficiar direct, mă voi asigura ca fiul/fiica mea va participa cu seriozitate și responsabilitate la toate aceste etape ale proiectului.
2. Am fost informat ca din bugetul aprobat de AN pentru acest proiect vor fi suportate costurile pentru transport și subzistență ale participanților (cazare și masă).
3. În vederea asigurării condițiilor de siguranță necesare pentru participanți, copilul meu, dacă va fi selectat printre beneficiarii direcți ai proiectului, va trebui să respecte, pe toată durata mobilității externe, normele de comportament și securitate care vor fi stabilite și prelucrate de instituția de trimitere și de instituțiile de primire, așa cum vor fi acestea agreate cu participanții.
4. Pe toată durata mobilității externe, dacă va fi selectat să participe, copilul meu va avea nevoie de o poliță de asigurare.
5. In cazul in care copilul meu va fi minor la data mobilității, va avea nevoie de declarație notarială semnată de ambii părinți pentru a se putea deplasa în străinătate. Astfel, afirm posibilitatea și disponibilitatea mea și a soțului/soției de a pune la dispoziția profesorului însoțitor acest document cu cel puțin 10 zile înaintea plecării.
5. Sunt dispus/ă să comunic cu membrii echipei de proiect pentru a reprezenta interesele fiului meu/fiicei mele in cadrul proiectului. In acest scop, voi putea fi contactat/ă la:

· telefon fix _____ telefon mobil _____

· e-mail _____

7.

Vă rugăm să menționați orice problemă de natură medicală, dietetică sau de alta natură a fiului/fiicei dumneavoastră, pe care noi ar trebui să o cunoaștem sau de care ar trebui să avem grijă.	Descrieți situația sau precizați că "Nu este cazul"
Alergii și medicație/tratament	
Dietă specială (în cazul problemelor medicale specifice)	
Alimentație specială? (vegetarian, vegan, gluten free, alt tip de regim, post religios etc)	
Alte aspecte care ar trebui menționate	

Declar pe propria mea răspundere că fiul meu/fiica mea este apt(ă) din punct de vedere medical pentru activitățile acestui proiect.

Subsemnatul am citit și am înțeles în totalitate conținutul acestui document, certific corectitudinea informațiilor din dosarul de candidatură si prin urmare accept să îl semnez din propria voință.

Data:

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 7

ACORD PARENTAL

pentru utilizarea de fotografii si clipuri video

in cadrul proiectului „Acreditare Erasmus+”

Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____ identificat/ă cu CI. seria _____, nr. _____, domiciliat în localitatea _____, str. _____, nr. ___, bl. ___, ap. ___, în calitate de părinte/ tutore legal al elevei/elevului _____, din clasa a _____, de la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, îmi exprim acordul ca fotografiile și înregistrările audio-video în care apare și imaginea/ vocea fiului meu/ fiicei mele să fie utilizate de către echipa de proiect si colaboratorii acesteia în rapoarte de proiect, pe site-uri aferente proiectului, în pagini din rețele de socializare ale instituției organizatoare și/sau partenere, în materiale de informare audio/video și/sau articole mass media, în activități de diseminare aferente proiectului „Acreditare Erasmus+” Domeniul „Educație școlară” .
Fotografiile / filmările vor fi proprietatea instituțiilor partenere în proiect și nu vor fi folosite în scopuri comerciale. Astfel, sunt de acord să nu primesc nici o compensație materială sau de altă natură pentru aceste fotografii/filmări/înregistrări.

Data: Nume și prenume: _____

Semnătura: _____

Anexa 8

RECOMANDAREA PROFESORULUI DIRIGINTE

Pentru participarea la proiectul „Acreditare Erasmus+”

Domeniul „Educație școlară”

Subsemnatul/a_____ în calitate de profesor diriginte la clasa_____, de la Colegiul Național „Lucian Blaga “Sebeș, îmi exprim acordul ca elevul/eleva_____ sa fie inclus/ă in grupul țintă al proiectului, „Acreditare Erasmus+” Domeniul „Educație școlară” in vederea efectuării unei mobilitati de grup la Bruxelles, Belgia.

Confirm faptul ca in timpul studiilor liceale nu a avut nota scăzută la purtare.

Apreciez că eleva/ elevul prezintă calități morale și de comportament care îi permit atât adaptarea la activitățile proiectului, cat și integrarea in grupul de beneficiari ai mobilității.

Data: Semnătură profesor diriginte:

Curriculum vitae Europass



INFORMAŢII PERSONALE

Scrieţi numele şi prenumele

[Toate câmpurile CV-ului sunt opţionale. Ştergeţi câmpurile goale. Stergeti tot ce este scris cu rosu inlocuind cu propriile informatii]

Scrieţi numele străzii, numărul, oraşul, codul poştal, ţara

Scrieţi numărul de telefon Scrieţi numărul de telefon mobil

Scrieţi adresa de email

Scrieţi adresa paginii web personale

Scrieţi tipul de messenger pe care-l folosiţi (Yahoo, skype etc.) Scrieţi numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul Scrieţi sexul | Data naşterii zz/ll/aaaa | Naţionalitatea Scrieţi naţionalitatea

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ POZIŢIA

Beneficiar proiect Acreditare Erasmus+ Domeniul „Educație școlară”, anul I”

INSTITUTIA CARE ORGANIZEAZA SELECTIA PROGRAMUL UNIUNII EUROPENE

Colegiul Național „Lucian Blaga “ Sebeș
Erasmus+

PROFILUL PERSONAL

EXPERIENŢA PROFESIONALĂ

Scrieţi datele (de la - până la)
201... – 201..
201... – 201...
01.09.201... - prezent

Elev

Școala gimnazială.....(clasele I-IV)

Școala gimnazială.....(clasele V-VIII)

Colegiul Național „Lucian Blaga “ Sebeș, clasa a

- Scrieţi principalele activităţi şi responsabilităţi (daca este cazul)

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

[Adăugaţi câmpuri separate pentru fiecare premiu/activitate enumerata Începeţi cu cea mai recentă]

Scrieţi datele (de la - până la)
(*Incepand cu clasa a IX-a)

Proiectul european ....
Proiectul european ....
s.a.m.d
Proiectul național ....
s.a.m.d.
Proiectul judetean ...
s.a.m.d.
Proiectul local ...
s.a.m.d.
Voluntariat pentru/in cadrul/ ...
s.a.m.d.
Atestat lingvistic (de precizat care + nivelul)
Cursul de formare (de precizat), (cu durata de .... ore)
Membru in (de precizat asociația/ organismul oficial)
Premiul/Mentiunea ... la ..., nivel national/international
Premiul/Mentiunea ... la ..., nivel judetean/local
Participare la competitia scolara extracurriculara ...
Articole publicate (cu precizare ISBN/ISSN):

COMPETENTE PERSONALE

[Ştergeţi câmpurile necompletate sau adaugati campuri noi, daca este cazul.]

Limba(i) maternă(e): Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	
Specificaţi limba străină	Specificaţi nivelul (*Exemplu:A2)	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul
	Scrieţi denumirea certificatului. (Daca aveti un Atestat lingvistic) (*La „Specificati nivelul" se scrie A1, A2, B1,B2,C1,C2, in functie de nivelul la care te autoevaluezi)				
Specificaţi limba străină	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul	Specificaţi nivelul
	Scrieţi denumirea certificatului. (Daca aveti un Atestat lingvistic) (*La „Specificati nivelul" se scrie A1, A2, B1,B2,C1,C2, in functie de nivelul la care te autoevaluezi)				

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine

Competenţe de comunicare

Scrieţi competenţele de comunicare deţinute. Specificaţi contextul în care au fost acestea dobândite. Exemplu:

- bune competenţe de comunicare dobândite prin .....
- s.a.m.d.

Paşaport Lingvistic Europass

Parte integrantă a Portofoliului european lingvistic elaborat de către Consiliul Europei

NUME PRENUME	
Data naşterii (*)	
Limba(i) maternă(e)	
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	

LIMBA ENGLEZA

Autoevaluarea competenţelor lingvistice (**)

Înţelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă

Diploma(-ele) sau certificatul(-ele) (*)

Denumire	Instituţia emitentă	Data	Nivel european(***)

Experienţa(-ele) lingvistică(-e) (*)

Descriere	Din	Până în

LIMBA FRANCEZA/GERMANA (*STERGETI LIMBA PENTRU CARE NU ESTE CAZUL)

Autoevaluarea competenţelor lingvistice (**)

Înţelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	Exprimare scrisă

Diploma(-ele) sau certificatul(-ele) (*)

Denumire	Instituţia emitentă	Data	Nivel european(***)

Experienţa(-ele) lingvistică(-e) (*)

Descriere	Din	Până în

(*) Rubricile marcate cu un asterisc sunt facultative. (**) A se vedea grila de auto-evaluare pe verso. (***) Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine (CECR) va fi menţionat numai dacă este prevăzut în certificatul sau diploma în original.
In cazul in care se cunosc si alte limbi moderne, se vor genera noi rubrici

Notă explicativă

Paşaportul lingvistic Europass este o componentă a Portofoliului Lingvistic European elaborat de către Consiliul Europei. Acesta utilizează cele şase niveluri europene ale Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi Străine (CEF), în scopul prezentării într-un format standardizat a nivelului competenţelor lingvistice dobândite.
Mai multe informaţii referitoare la Paşaportul Lingvistic Europass: http://europass.cedefop.europa.eu Mai multe informaţii despre Portofoliul Lingvistic European: www.coe.int/portfolio
Formatul Paşaportului Lingvistic Europass poate fi descărcat, gratuit, de pe site-urile anterior menţionate.
© Uniunea Europeană şi Consiliul Europei, 2004-2010 24082010

NIVELURI EUROPENE – GRILĂ DE AUTO-EVALUARE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ÎNŢELEGERE	Ascultare	Pot să înţeleg expresii cunoscute si propoziţii foarte simple referitoare la mine, la familie şi la împrejurări concrete, când se vorbeşte rar şi cu claritate.	Pot să înţeleg expresii şi cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanţă imediată pentru mine personal (de ex., informaţii simple despre mine şi familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înţeleg punctele esenţiale din anunţuri şi mesaje scurte, simple şi clare.	Pot să înţeleg punctele esenţiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, scoală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înţeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară şi lentă.	Pot să înţeleg conferinţe şi discursuri destul de lungi şi să urmăresc chiar şi o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înţeleg majoritatea emisiunilor TV de ştiri şi a programelor de actualităţi. Pot să înţeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înţeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite şi nu semnalate în mod explicit. Pot să înţeleg programe de televiziune şi filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înţelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiţia de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	Citire	Pot să înţeleg nume cunoscute, cuvinte şi propoziţii foarte simple, de exemplu, din anunţuri, afişe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte şi simple. Pot să găsesc anumite informaţii previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) şi pot să înţeleg scrisori personale scurte şi simple.	Pot să înţeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înţeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor şi a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole şi rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini şi puncte de vedere. Pot să înţeleg proză literară contemporană.	Pot să înţeleg texte faptice şi literare lungi şi complexe, sesizând diferenţele stilistice. Pot să înţeleg articolele specializate şi instrucţiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu uşurinţă orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate şi opere literare.
VORBIRE	Participare la conversaţie	Pot să comunic într-o conversaţie simplă, cu condiţia ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent şi să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată şi să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situaţii simple şi uzuale care presupun un schimb de informaţii simplu şi direct pe teme şi despre activităţi familiare. Pot să particip la discuţii foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înţeleg suficient pentru a întreţine o conversaţie	Pot să fac faţă în majoritatea situaţiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversaţie pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viata cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională şi actualităţi).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate şi de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversaţie cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversaţie în situaţii familiare, exprimându-mi şi susţinându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent şi spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil şi eficient în relaţii sociale şi în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile şi punctele de vedere cu precizie şi să-mi conectez intervenţiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversaţie sau discuţie şi sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice şi colocviale. Pot să mă exprim fluent şi să exprim cu precizie nuanţe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea şi să-mi restructurez formularea cu abilitate, în aşa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	Discurs oral	Pot să utilizez expresii şi fraze simple pentru a descrie unde locuiesc şi oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii şi fraze pentru o descriere simplă a familiei mele şi a altor persoane, a condiţiilor de viată, a studiilor şi a activităţii mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii şi să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experienţe şi evenimente, visele mele, speranţele şi obiectivele mele. Pot să îmi argumentez şi explic pe scurt opiniile şi planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărţi sau a unui film şi să-mi exprim reacţiile.	Pot să prezint descrieri clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele şi dezavantajele diferitelor opţiuni.	Pot să prezent descrieri clare şi detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte şi terminându-mi intervenţia cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentaţie cu claritate şi fluentă, într-un un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze şi să retină punctele semnificative.
SCRIERE	Exprimare scrisă	Pot să scriu o carte poştală scurtă şi simplă, de exemplu, cu salutări din vacantă. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naţionalitatea şi adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte şi simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulţumire.	Pot să scriu un text simplu şi coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experienţe şi impresii.	Pot să scriu texte clare şi detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmiţând informaţii sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificaţia pe care o atribui personal evenimentelor sau experienţelor.	Pot să ms exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze şi să retină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

© Consiliul Europei: Cadrul European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine (CEF)